

印度哲學綱要

日本 井上圓了 原著
中國 曼鋒汪嶽 譯述

第一章 緒論

自昔印度文化首開。諸家競起。或以論戰。或以理爭。其哲學恰如奇花初胎。葱葱鬱鬱。然百氏爭鳴。各樹一幟。佛教家統名之曰外道。其派凡九十六種。或九十五種。外道哲學。與佛教哲學。有密切之關係。固無待言。要之佛教者。乃綜合外道之哲學。更自抒新機軸而凌駕其上者也。故外道哲學。實爲佛道哲學之階梯。今欲比較兩哲學異同。則兩者各有差別。外道取客觀論。佛教倡主觀論。外道主唯物論。佛教主唯心論。約言之。則外道屬於常識。凡情之淺見。佛教則屬於理想幽玄之深詣。然常識論乃進於理想論之階梯。客觀論乃悟入主觀論之起點。故欲研究佛教。必先從事於外道諸派之哲學也。

印度或稱身毒。或稱天竺。或稱月氏。或稱月邦。或稱婆羅門國。名無一定。蓋印度身毒天竺皆梵語之訛。而月氏月邦皆譯其意也。據「西域記」云。唐言爲月。印度之地。聖賢繼起。倡道以普救羣生。恰如月之麗天。光被下土。故取義於月。因以是名。或曰印度與因陀羅之音相近。因陀羅譯言帝釋。天爲印度術神。印度之名。其爲因陀羅之能音歟。至謂印度爲婆羅門國。乃謂印度自昔分其民爲四級。而婆羅門種爲最貴也。

印度分民爲四。世世子孫。永繼其業。他人不能制。名曰四姓之別。亦賦我國士農工商之別也。貴賤懸隔。判若雲泥。不能稍事凌亂者。

第一「婆羅門」譯言淨裔。或云淨行。守道傳法。專事教學者。

第二「刹帝利」譯言地主。統轄國土。鎮定爭亂。是爲王族。

第三「吠舍」一名「毗舍」是爲商賈。

第四「戌陀」一名「首陀」是爲田農。

約言之。卽淨裔、王族、商賈、田農四種也。是階級所由起。實由「古代神話」「古代神話」云。婆羅門由梵天之口而生。刹帝利由梵天之脇而生。吠舍由梵天之臍而生。戌陀由

梵天之脚。而生。是爲階級之所起也。至若貴賤之別。則以阿利安人種。侵入印度。其征服者與被征服者。於權利上各有自然之差別也。四姓之外。復有一族。曰旃陀羅。爲人類中最卑賤者。古來或置之於四姓之外。或置之於四姓之中。惜年湮代遠。荒不可稽。僅有「大唐西域傳」「南海寄歸傳」等。足供參考而已。

第二章 五明論

印度古代之學術。類別之爲五。是猶中國之六藝也。其名義出於「瑜伽論」。(一)內明處。(二)因明處。(三)聲明處。(四)醫方明處。(五)工巧明處。

(一)內明 辨明生死涅槃因果之理者。

(二)因明 討論萬法生起之因。而定其正邪真僞者。

(三)聲明 辨析世間言語文章之法者。

(四)醫方明 明療治之法者。

(五)工巧明 釋技藝工業者。

約言之。內明爲內教之學。因明爲論法之學。聲明爲文字之學。醫方明爲醫術之學。工

巧明爲工藝之學。在佛教則五明有內外之別。內五明與前同。外五明則聲明、醫方明、工巧明、咒術明、符印明是也。符印明當爲外道之內明。溯五明之源起。亦由「婆羅門神話」。其說曰。在昔梵天。在須彌中。現五面說五明。由正面說內明。由頂上說聲明。由右面說因明。由左面說醫方明。由背面說工巧明。

內明者。內教之義。九十餘家之外道。各有一內明。非限於佛教也。因明聲明。詳論於後。

醫方明。佛教中僅見二三冊。「智度論」謂病有內外二種。內病起於五臟之不調。外病起於奔車逸馬。兵刃刀杖等。「佛醫經」謂人身有四病。是爲地水火風。風增主氣。火增主熱。水增主寒。土增主力。蓋古來病類。四百有四。由地水火風而起者。百有一。就發病之源。統以十種。(一)久坐不飯。(二)飲食不節。(三)憂愁。(四)疲極。(五)淫佚。(六)瞋恚。(七)忍大便。(八)忍小便。(九)制上風。(十)制下風。然「止觀」則以六業爲病因。其大要以地水火風之四大不調爲病之根原。其療治之法。據「雜阿含經」有七十二種。據「僧祇律」云。四百有四病。風大者居其百一。治其油脂。火病治以酥。水病治以蜜。雜病治以油脂酥蜜。又據

「南海寄歸傳」云。醫明由帝釋所傳。療法以絕食爲最。工巧明「瑜伽論」云十二種。(一)營農工業。(二)商估工業。(三)事王工業。(四)書算計度數。即工業。(五)占相工業。(六)呪業工業。(七)營業工業。(八)生成工業。(九)防邪工極。(十)和合工業。(十一)成熟工業。(十二)音樂工業。是也。「瑜伽論記」釋之曰。生成工業。飼六畜。防邪工業。掌織綉。和合工業。和爭訟。成熟工業。調飲食。凡關於醫方明工巧明。散見於佛書者。僅此而已。

第三章 聲明論

聲明爲悉曇家所學之論。或曰梵天之所造。或曰帝釋之所授。「楞伽經」解釋提桓因(帝釋天)諸論。有自造聲論。「慈恩傳」云。昔成劫之初。梵天先說百萬頌。後住劫之初。帝釋又畧爲十萬頌。蓋梵天造於前。而帝釋畧於後也。然出自「婆羅門神話」固不足信。然其論未傳於支那。故欲知而無由。唯一言以蔽之曰。聲明者不過「悉曇」「六合釋」「八轉聲」而已。

「悉曇」梵語譯言成就。蓋聯綴章句之謂也。故悉曇學乃聲明中文字之學。稱其字曰梵字。稱其語曰梵語。傳說由梵天所造。據西籍考之。印度古文稱曰「散斯克」俗語稱