

山東河南印影錄

馬鶴天著

甲，山東

一，中華教育改進社年會記

歐戰後世界思潮變化，教育應當改造。中國教育，受政治社會種種影響，不第遲滯不進，舊觀不改，且幾遭破產，非教育界同人自勵爲大規模的組織，共同研究，討論，計畫，設施，無以期前途之維持與發展。於是南北教育界有力者，起而發起一中華教育改進社，聯合各地教育實行家，解決自身問題，實中華教育界空前之舉。十一年八月三日起，開第一次年會於濟南，除社員外，並邀請於某方有研究者，加入某組會議，到者共三百餘人，全國教育知名之士，幾無不蒞場，亦可謂中華教育界空前之盛會。先期通函各都會，備有專車，定有專招待員，余亦被邀加入職員教育組。一日抵濟，三日開開幕大會，即由下午起，至八日開分組會議。大會及分組會議一切情形，有新教育年會報告號，茲不贅，謹將余所提各案原文之大略錄下：

一，省教育行政機關應設職業教育科並置專科視學員兼工藝巡迴教員案

理由 欲職業教育之進行易而收效大。須有計劃，有研究，有組織，有系統。吾國年來雖提

猶職業教育，除少數省區外，大都收效甚微，其原因可概括之如下：

(1)無機關爲之全盤計劃，專門研究，特別指導。

(2)職業人材缺乏，不免有目的而無方法，或有計劃而無實行，勢不得不出於敷衍。間有一二專家，効力僅及於一二校。

(3)成績無統計售賣，無以鼓勵其進行精神。

(4)視學員大半無職業教育學識，對於職業學科或職業學校，未能督促其進行。

欲除此弊，惟有仿菲律賓辦法，並參酌中國情形，在各省區教育行政機關，設職業教育科，並置專科視學員兼工藝巡迴教員。

辦法 (一)在各省區教育廳，教育局，或教育委員會，設職業教育科，專司關於職業教育之調查，設計，研究，統計，指導等事，其詳細職務，依各省區地方情形自定之。

(二)各省區宜設關於職業教育之專科視學員，如工藝園藝家事等，負視察考成之責，並兼司指導及傳授。

此案經主席黃任之先生略加修改，照原案通過。

二、推廣女子職業教育案

理由 女子被男子種種壓制，於是職業範圍，縮小到家事育兒以內，久之人人遂認女子不適

於家事以外的職業。歐戰以來，許多職業，由女子代替，結果不特「能」而且「良」，於是人人皆知女子的能力，不特和男子相等，且有許多優點，非男子所能及。因之歐美女子職業範圍，日益擴大，女子既多獨立生活之機會，地位亦因之日益增進。吾國女子地位更低，職業範圍益小，而女子職業教育，亦較男子相差過甚。（據調查女職校僅十分之一）今日提倡職業教育，應對女子方面，特別提倡，使與男子相等，可減少依靠男子生活的國民，並間接使女子漸漸解放。

辦法（一）各省各種職業學校，應同開女禁。

（二）增設女子職業學校，或職業學校設女子部，授與專適于女子的職業科目。

此案與王慧經君所提兩案合併，議決辦法如下：

- (1) 添設女子職業學校
- (2) 各地職業學校宜並設女子職業科
- (3) 請各省籌專款送女子赴外國學習專門職業
- (4) 請設立女子職業專門學校，並就大學校於女子高等職業有關之各科內兼收女生。

三、各都市應多設工人補習學校並職業學校多收失業工人及無業游民案

吾國工人，大都家境貧寒，未受教育，因之知識技術均太缺乏，其受痛苦而地位不易增進也尤甚。且影響工業和社會上均不利。各省各校，應專設或附設工人補習學校，不收學費，乘

其工作餘暇，使有求需要的知識技能之機會。又失業工人，及無業游民，或因無職業技能，或因無機會，均宜乘此時間，使求得關於職業的知識技能，不第個人得以謀生，社會上亦減少許多不良現象，際此勞働問題日趨重要之日，吾人提倡職業教育，尤不能不於此方面三致意也。

此案與美人丁蔭所提議職工教育，並鐘道鑽所提由教農二部，令知全國各界徒弟一律入夜學補習案合併，主席令原提案三人並顧樹森君等整理修改，其結果如下：

理由 (1)按教育平等的原則，勞働者當有享受教育的權利。

(2)吾人目睹勞動者生活情形之不良，實由於勞働者未受教育缺乏知識之所致，吾人應實行互助之精神，使其知識增進，生活改良，當先予以受教育的機會。(3)在工廠商店，及其他機關，雇用之工徒，大都未能受完全教育，亦應利用工作餘暇，設法使之入補習學校，補授相當之知能。

辦法(1)廣設職業補習學校，使工人工徒，利用工作餘暇，有入學補習之機會。

(2)職業補習學校，得附設於各職業學校，及各中小學校內。

(3)職業補習學校，應設各種職業科，普通學科，及公民常識等科。

(4)用往教的辦法，於勞働者聚集之場所，隨時巡迴講演。