

行己有恥與悔過自新

胡序

張文穆先生的兩個講演、一個講顧亭林的行己有恥、一個講李二曲的悔過自新、都使我讀了很感動。張先生一定要我寫幾句話、我不敢推辭。

恥與自新、無論在個人方面、或在集團生活方面、都是聯貫的。恥是悔的起點、自新是恥的結局。恥是知、悔與自新是行。孟子說的最好：『不恥不若人、何若人有？』恥是自知其缺陷、自新是實行補救其缺陷。朱子說的：『知得如此是病、即便不如此是藥。』也正是這個道理。

國家到此田地、事事不如人。只有赤裸裸的承認事事不如人、發

胡序

一

王序

文穆先生、吾鄉之儒言儒行者也。然賦性伉爽、不苟同以阿世、習危言危行以爲恒、不論邦有道與無道也。世變之來、國難之亟、社會道德之墮落、益激發其憤慨不平之鳴。近以其講演稿一篇見示、其標題爲『行己有恥與悔過自新』、蓋取顧亭林李二曲兩先生現身說法之恒言、合而一之。斯言固庸言也、然而鍼社會之膏肓、起國人之廢疾、捨此而求藥石、其可得乎？題中意義、經文穆劈肌分理、推勘發揮、亦既無微不至、有蘊畢宣、又臚列故實、纍纍如貫珠、以資身體力行者的借鏡、斯亦足矣、余何庸贊一辭？惟是作者構題之用心、尤爲余所深佩而欲表同情者、余又安可無一言？『行己有恥』與『悔過自新』、雖各自成一義、而兩者相需之切、相關之密、幾於一而二、二而一、蓋惟能悔過自新者乃能真知恥、亦惟真知恥者乃能悔過自新、作者組

于序

希臘有一位特殊的哲學家、曾白晝提燈通過熱鬧的市街、大喊尋人不得。我國古人也有『才難』之嘆、本來熙來攘往、大街上那裏不是人呢？而在這位哲人的眼裏、居然如進曠野、如入無人之境！實在說起來、人之所以爲人、絕不是毫無標準、不及格的人、也可以說是『非人』。公孫龍子若能說『白馬非馬』、那麼我們也可以說『惡人非人』。我國先哲教人做完人、君子、大人、都是想實現人的理想、脗合人的標準。『大學之道、在明明德、在新民、在止於至善。』『自天子以至於庶人、壹是皆以修身爲本。』可見修身以至於至善、是人生理想的標準。進一步說——己立才可以立人、淑己才可以淑世、不能獨善其身、絕談不到兼善天下。怎樣立己、怎樣淑己、怎樣善身以完成人之所以爲人、這確是個絕大問題。教育界的『讀書要學做人』、軍政界的

行己有恥與悔過自新

開場白

各位最親愛的同學！不佞今天到此、得與諸君會談、不勝光榮之至！並得目覩諸君活潑向上之氣概、更使不佞感覺到十二分的愉快！益信救國大業、——滄雪國恥、收復失地、——確在青年身上！不過方才主席介紹不佞、諸多溢美之詞、萬不敢當！這次教育廳、招集本省各中等學校學員、假張垣師範學校、作大規模的精神訓練、意義至爲重大！雖古之杏壇設教、白鹿洞講學、何以加茲！

在事前曾經教廳一再敦促、堅約不佞屆時出席訓話、情意殷摯、委實不好固辭！然而自己終是覺得沒有什麼好的東西、貢獻給諸君。且躬行君子、則吾未之有得、更何敢以空言自欺欺人、貽誤青年！是

開場白

二

以遲遲未敢遽然允諾。嗣經嚴促、並責以大義、辭不獲已、爰就平日志所願學、而躬行未逮者、提出兩點意見、——行已有恥與悔過自新——與諸君互勉、且以自勵！如有不是之處、尙望諸君有以教之、是幸！

不過今天不佞所要講的、究竟是什麼？我想這是在座諸君所亟欲知道的！可是當不佞未進禮堂之時、瞧見禮堂門楣上、懸有橫匾一方、上題：『好學、力行、知恥、』六個大字。不佞因而聯想到、從前子貢問孔子、何如斯可謂之士？孔子回答說：『行已有恥！……』與李二曲先生之『悔過自新說』、今即以此二者——行已有恥與悔過自新——爲題、和諸君談談。

在現在這學風龐雜的社會裏、應該講究的東西、非常之多、而不佞今天偏要標出這個舊題目、——泥塑木彫式的成話、——來講經說法、似乎是有開倒車、不識時務！然而經過不佞再三的嚴密考慮以後、

終感覺得這裏邊、確實含有充分的真理、和深刻的教訓。這的是人們做人作事、一刻不能離開的基準！且爲時代所亟需、故對症下藥、不避俗忌、標而出之、以爲諸君告、諸君幸注意之！

行已有恥與悔過自新之史的敘述。

我們知道：古人講學、都是各有宗主、單標一義、以爲鵠的；如王陽明的『致良知』、孟子的『求放心』、便是先例。再誰都知道：近年來的中國、受歐風美雨的激盪、把禮義廉恥等、固有的美德、都早已摧毀無餘了。

復次：由歷史的昭示、我們更明瞭滿清之所以能够統制中國、就是因爲明末一部分士君子之無恥、不能悔過自新！而辛亥革命之所以能够成功、也何嘗不是明末遺老李二曲、顧亭林、王船山、黃宗義諸先生、不屈不撓的民族精神、伏流於民間、潛滋孕育的功績呢？